

---

**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ  
IM. KRÓLA KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA  
W ŁĘCZNEJ**

**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października  
2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego**

Opracowano na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2010 r.

Dokonano modyfikacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 25.08.2014 r.

## 1. Szkoła osiąga wysokie wyniki z egzaminów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
<b>Szkoła organizuje procesy edukacyjne, uwzględniając wnioski z analiz wyników egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</b>	1) Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje, b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca listopada	Zespół do spraw analiz
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników z egzaminów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	4) Monitoruje się wdrażanie wniosków z analiz.	Na bieżąco	Dyrektor
<b>Uczniowie nabywają</b>	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów

<b>wiadomości i umiejętności.</b>	2)Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco	
	3)Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	Na bieżąco	
	4)Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	Na bieżąco	
	5)Nauczyciele przeprowadzają diagnozę na początku IV etapu edukacyjnego.	Wrzesień	Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, matematyki
	6)Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z dokonanej diagnozy.	Na bieżąco	Nauczyciele
	7)Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.		
	8)Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniając indywidualizację.		Nauczyciele przedmiotów
<b>Uczniowie są aktywni.</b>	1)Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a)uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, b)biorą udział w konkursach, c)biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, d)występują do szkoły/Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami,	Na bieżąco	Samorząd uczniowski

	e) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.		
	2) Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco	
<b>Promowana jest wartość edukacji.</b>	1) Szkoła prowadzi działania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej, działań szkoły i osiągnięć uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, dyrektor
	2) Szkoła promuje potrzebę uczenia się poprzez organizację konkursów na szczeblu powiatowym.		
	3) Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.		
	4) Gromadzi się informacje o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej.	Raz w roku	Sekretariat

## 2.Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
<b>Respektowane są normy społeczne. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</b>	1)Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog
	2)Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.		
	3)Uczniowie prezentują właściwe zachowania.		
	4)Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Wrzesień	
	5)Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco	
	6)Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Dwa razy do roku	

	7)Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco	
	8) Nauczyciele, pracownicy szkoły poprzez osobisty przykład pokazują uczniom zasady dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły
	9) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas
	10)Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.		

### 3.Nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
<b>Szkoła ma koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.</b>	1)Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy
	2)Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.		
	3)Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego	
	4)Wychowawcy wspólnie z rodzicami i uczniami dokonują analizy koncepcji pracy szkoły.		
<b>Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</b>	1)Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele
	2)Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.		
	3)Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce(ocenie kształtujące) wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.		

	4)Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.		
	5)Rozwijane są zainteresowania uczniów.		
	6)Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.		
	7)Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości		
	8)Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniając indywidualizację.		
<b>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.</b>	1)Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe
	2)Komunikacja jest podstawą pracy zespołowej.		
	3)Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym	
	4)Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele



	5) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole.		
	6) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.		
<b>Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	1) Prowadzi się działania sprzyjające integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły
	2) Istnieje spójny system identyfikacji szkoły.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły
	3) Buduje się relacje między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych imprez.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	4) Szkoła bierze udział w uroczystościach państwowych.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	5) Szkoła organizuje imprezy środowiskowe.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, biblioteka szkolna
	6) Szkoła włącza się w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, biblioteka szkolna
	7) Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Na bieżąco	Dyrektor
<b>Rodzice są partnerami szkoły.</b>	1) Stwarza się warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami: a) organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy

	rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, b) ustalenie form i terminów spotkań.		
	2)Uwzględniania się w pracy wychowawcy klasowego, indywidualnych spotkań z rodzicami każdego z uczniów, w celu zbudowania poczucia u rodziców osobistego traktowania ich dziecka.	Na bieżąco	Wychowawcy
	3)Pedagogizuje się rodziców.	Na bieżąco	Psycholog, wychowawcy, dyrektor
	4)Angażuje się rodziców do procesu decyzyjnego: a)zasięganie opinii w sprawach szkoły, b)projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, c)wspólna ocena działań.	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy
	5)Pobudza się aktywność rodziców: a) zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, b)pomoc rodziców przy sprawowaniu opieki podczas dyskotek szkolnych, c)przygotowywanie Studniówki przez rodziców klas maturalnych.	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy
	6)Angażuje się rodziców do konstruowania dokumentów wewnątrzszkolnych.	Na bieżąco	Dyrektor

	7) Zapewnia się dostęp rodzicom do aktualnych informacji.	Na bieżąco	Wychowawcy, osoba odpowiedzialna za stronę internetową szkoły, sekretariat
	8) Prezentuje się osiągnięcia uczniów i szkoły: a) bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, b) zapoznanie z efektami dokonanych pomiarów.	Na bieżąco	Wychowawcy, osoba odpowiedzialna za stronę internetową szkoły, dyrektor
<b>Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.</b>	1) Planuje się indywidualne doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodne z koncepcją pracy szkoły.	wrzesień	Dyrektor
	2) Monitoruje się zgodność prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.	Na bieżąco	Zespół do spraw aktualizacji statutu szkoły, dyrektor
	3) Monitoruje się spójność dokumentów szkolnych.	Na bieżąco	Dyrektor
	4) Tworzy się elektroniczną bazę dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli.	Na bieżąco	Nauczyciele
	5) Tworzy się zespoły zadaniowe.	Na bieżąco	Dyrektor
	6) Publikuje się dokumenty szkolne na stronie internetowej.	Na bieżąco	Osoba odpowiedzialna za stronę internetową szkoły

