

Numer 1  
wrzesień-listopad 2016



# Gazeta Jagiellońska

Pismo Zespołu Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej



*Pysia*

# WITAJCIE DRODZY NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE ZS IM. KRÓLA KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W ŁĘCZNEJ!

Witajcie drodzy nauczyciele i uczniowie łęczyńskiego Jagiellończyka! Trzymacie w dłoniach pierwszy w tym roku numer „Gazety Jagiellońskiej”.

Tradycyjnie w pierwszym numerze każdego roku sporo uwagi i miejsca na stronach „GJ” poświęcamy pierwszoklasistom. Wykonaliśmy im pamiątkowe fotki, a także przeprowadziliśmy wśród nich sondę podczas której zapytaliśmy dlaczego wybrali naszą szkołę.

Ponadto udało nam się namówić Miss Dożynek - Klaudię Mutwicką z klasy II ZSZ na chwile zwierzeń, a także przeprowadzić ciekawą rozmowę z naszą absolwentką Małgorzatą Kozieł, która wywalczyła tytuł I Wicemiss w tym samym konkursie piękności.

Nie obce była nam też kwestia empatii względem zwierząt. W numerze jak zwykle nie brak odrobiny sztuki, smaku, humoru, możliwości do dobrej zabawy oraz spotkania z książkami i tematami około czytelniczymi.

***Żeby nie przedłużać, zapraszamy do lektury!  
Zespół redakcyjny Gazety Jagiellońskiej***

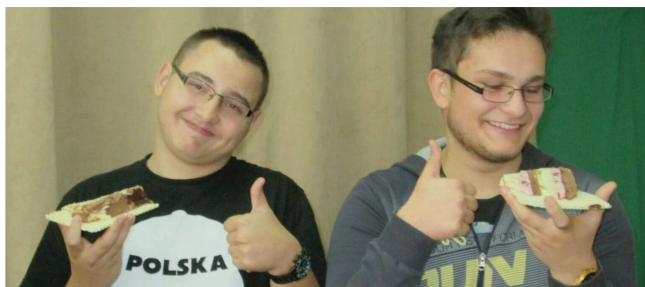
## W NUMERZE:

|                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Od redakcji .....                                                             | s. 2  |
| Dzieje się! – wspomnienia i aktualności: IX/X/XI.....                         | s. 3  |
| Szkolna sonda: Dlaczego Jagiellończyk? .....                                  | s.5   |
| Okiem obiektywu: Jagiellońscy pierwszoklasiści .....                          | s. 6  |
| Z życia wzięte: Z pamiętnika miss.....                                        | s. 8  |
| Rozmowy w toku, czyli wywiad z...: Absolwentka Jagiellończyka I Wicemiss..... | s. 10 |
| Z życia wzięte: Chcę zwierzaka! Zabawa i odpowiedzialność w pakiecie. ....    | s. 11 |
| Biblioteczne dumanie: Bibliotekarz w podróży. Książka na szklaku .....        | s. 12 |
| Kącik bibliofila: Biblioteczny Instagram .....                                | s. 12 |
| Kącik bibliofila: Wyzwanie czytelnicze 2017 .....                             | s. 13 |
| Kącik bibliofila/ Bawmy się!: Tematyczna wykreślanka.....                     | s. 13 |
| Prosty przepis na...: Smakowite babeczki .....                                | s.14  |
| Co wypadło z sieci: Nie spinacz, tylko zszywka.....                           | s. 15 |
| Szkicownik: Manga – lubię to! .....                                           | s. 17 |
| Kupony .....                                                                  | s. 19 |

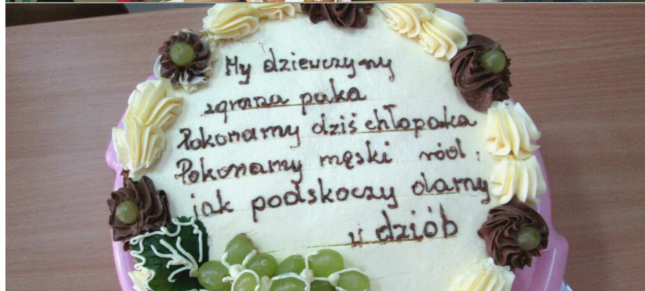


## Wrzesień

**1 września** – Inauguracja roku szkolnego 2016/2017. Oby wszystkim z jak najlepszymi wynikami udało się szczęśliwie dobrać do ostatniego dzwonka.



**30 września** – Dzień Chłopaka to okazja by dobrym słowem lub podarkiem okazać sympatię kolegom z klasy. Dziewczyny z poszczególnych klas pamiętały i wręczały im symboliczne upominki. Dwa rodzyнки z I TE zasłużyły na tort. Chłopcy, w marcu trzeba się będzie zrewanżować.



## Październik

**7 października** - Wyjazd do Warszawy i udział uczniów klas I B.A.R. , II TE i III TE w próbie generalnej znanego programu telewizyjnego Taniec z Gwiazdami.

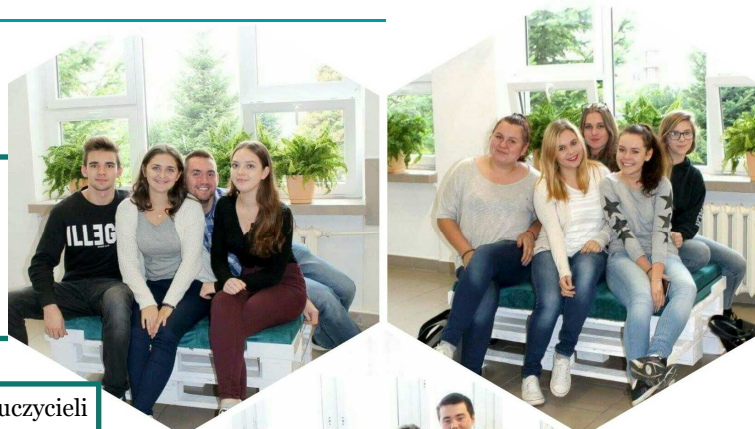


**14 października r.** – Tego dnia uroczyste obchodziliśmy potrójne święto: Dzień Nauczyciela, ślubowanie klas pierwszych, oraz nadanie stopni kadeckich.



## Listopad

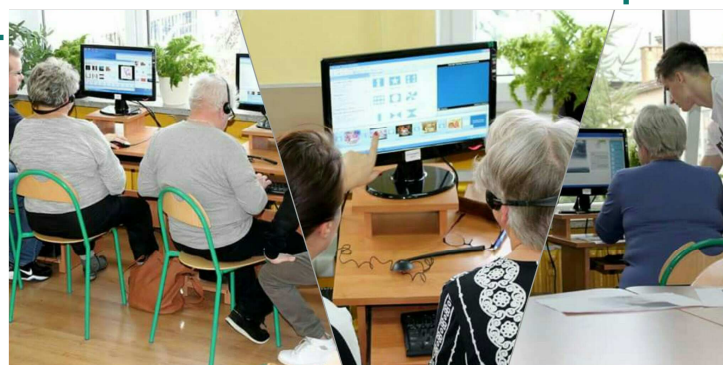
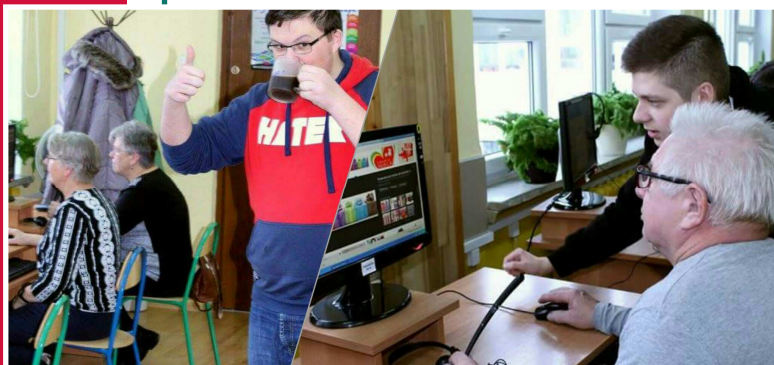
Końcem października i początkiem listopada na szkolnych korytarzach zaczęły się pojawiać ciekawe i praktyczne meble wykonane z palet. Chyba przypadły wam do gustu. :)



Noc z **18 na 19 listopada** grupa uczniów pod opieką nauczycieli spędzała w szkole. Nie pierwszy to już raz. Większość uczestników bez odrobiny snu wytrzymała do białego rana.

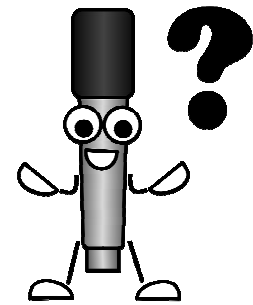


**25 listopada** - Zainicjowanie kolejnego cyklu warsztatów dla seniorów z Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Jak widzicie seniorzy nadal chcą się uczyć i przy pomocy naszych nauczycieli i uczniów świetnie im to wychodzi. :)

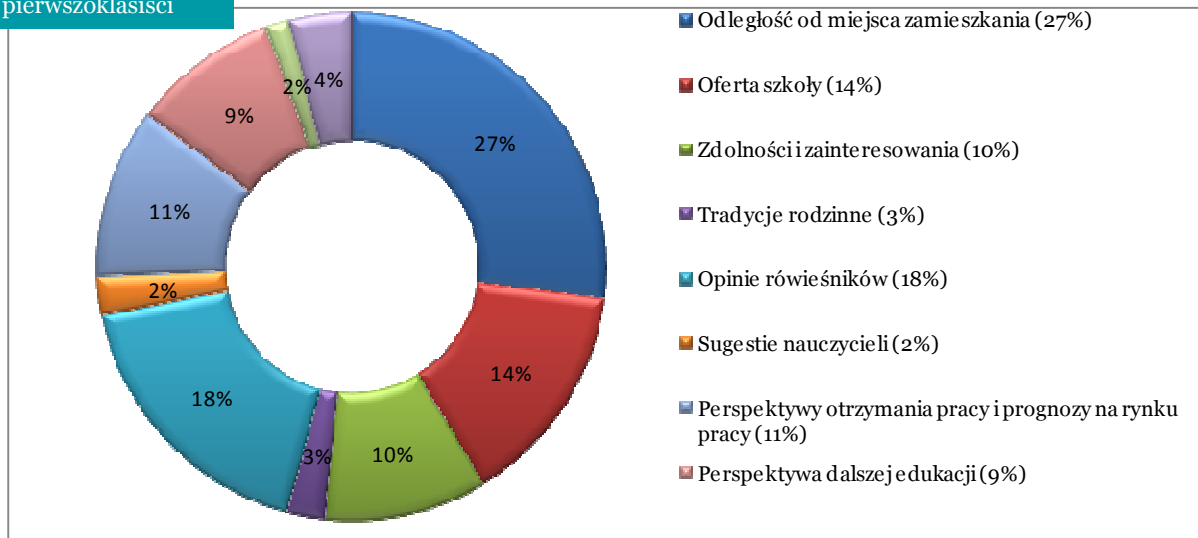


## Dlaczego Jagiellończyk?

Od września ponad 80 osób rozpoczęło naukę w naszej szkole. Wybrało ją spośród wielu innych. Z wrodzonej ciekawości postanowiliśmy zapytać dlaczego. Co wpłynęło na decyzję naszych pierwszoklasistów, że podjęli naukę w Jagiellończyku? Zadając pytanie każdego z nich poprosiliśmy o wskazanie trzech najważniejszych czynników, które miały wpływ na ten wybór. Oto ogólne rezultaty naszej sondy.



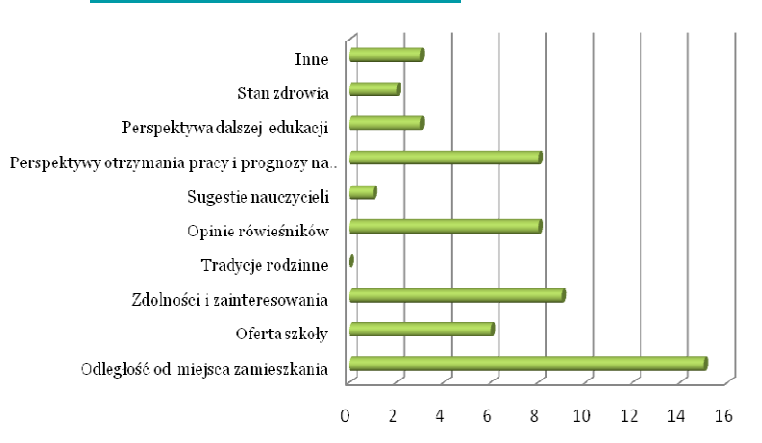
### Wszyscy pierwszoklasiści



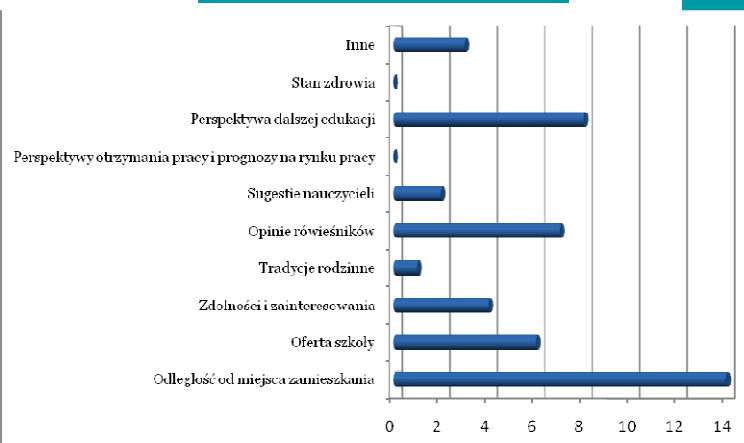
Jak widać w pierwszej trójce najistotniejszych czynników dla ogółu uczniów klas pierwszych odnajdujemy: odległość szkoły od miejsca zamieszkania, opinie rówieśników oraz ofertę edukacyjną szkoły.

A jak to się ma w przypadku poszczególnych klas pierwszych? Popatrzcie.

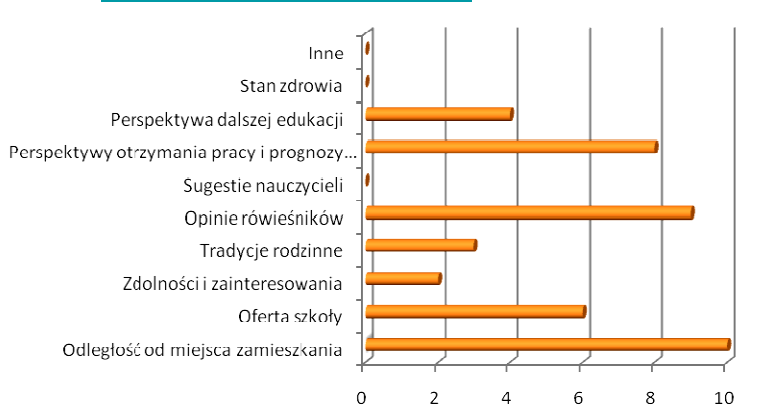
### I TI



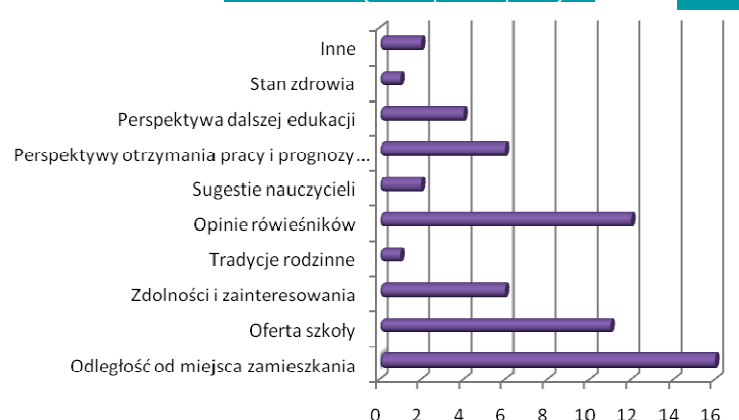
### I A



### I TE



### I B.A.R. (TOR/TAK/TB)



Niezależnie od statystyki, cieszy nas ten wybór. :)

## Jagiellońscy pierwszoklasiści

Od września nasza szkolna społeczność przywitała nowych jej członków – uczniów klas pierwszych. Od dnia ślubowania stali się pełnoprawnymi członkami naszej szkolnej społeczności.

Uczniowie klas IA, I TI, I TAK/TB oraz I TE zgodzili się wziąć udział w zorganizowanych specjalnie dla nich sesjach zdjęciowych. Redakcyjni fotografowie starali się uchwycić na fotografii radość wypisaną na twarzach pierwszaków wynikającą z faktu pierwszych miesięcy spędzonych w naszej szkole. Czy im się to udało? Oceńcie sami.



**I B.A.R.**, czyli TOR/TAK/TB - trójzawodowa klasa, uczniowie technikum budownictwa, architektury krajobrazu i organizacji reklamy pod opieką wychowawcy **pani Magdaleny Krystjańczuk**. Zajęli 3 miejsce w Plebiscycie „Kuriera Lubelskiego” na najsympatyczniejszą klasę 2016 roku. Bez wątpienia sympatyczni i kreatywni.



**Klasa IA** pod opieką czujnego i wymagającego ale opiekuńczego wychowawcy - **pani Marzeny Niedźwiadek** Chętnie uczestniczą w życiu szkoły nie szczędząc swojego wysiłku. Uzdolnieni, empatyczni i energetyczni - zapewne jeszcze nie raz pokażą na co ich stać.



**Klasa I TE** z życzliwym, ale konsekwentnym wychowawcą **panią Ewą Stefańską**. W pierwszych miesiącach nauki jej przedstawiciele już odnieśli kilka indywidualnych sukcesów. Ta klasa pełna różnorodnych talentów na pewno nie raz pozytywnie nas zaskoczy.



**Klasa I TI** z wychowawcą **panią Małgorzatą Szram**. Męska klasa - sami chłopcy i ona jedna pani Małgorzata - doskonały nauczyciel oraz wymagający, ale wyrozumiały wychowawca. Chłopcy przejawiają nie mały potencjał. Całą klasa biorą udział w programie wychowawczym Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo „Korona Polskiego Wychowania i Perły w Koronie”.

## Z PAMIĘTNIKI MISS

28 sierpnia 2016 r.

Zrobiłam to! Spontanicznie, na szybko! Zgłosiłam się do konkursu wyborów miss!

Odbył się on przy okazji Dożynek Powiatowych w Cycowie.

Rano jak tylko wstałam, zanim na dobre się wszystko zaczęło, chyba setki razy rozmyślałam: Czy ten spontan to dobry plan?! Tak, nie, może.. O matko! No, ale nie ma już odwrotu.

Z początku, bez pewności siebie, około godziny piętnastej stawiałam się na wyznaczonym przez organizatorów konkursu miejscu. Musiałam być tam wcześniej ze względu na próby i wszelkie wcześniejsze przygotowania, które mieliśmy przejść zanim wybije godzina zero.

Już na wejście, jak tylko zobaczyłam ludzi i scenę ogarnął mnie strach. Przez chwilę po raz kolejny pojawiły się wątpliwości, ale otuchy dodało mi to, że wśród tłumu obecni byli moi bliscy – rodzina, znajomi i mój chłopak.

Próby ciągnęły się w nieskończoność. Trwały kilka godzin!

Gdy już wypróbowałyśmy wszystko od A do Z, nastąpiła pora na upiększanie, przede wszystkim makijaż w wykonaniu profesjonalnej wizażystki. Na koniec pozostało jeszcze tylko wskoczyć w kostium na pierwsze wyjście, czyli w ludowy strój lubelski i byłam gotowa! Przynajmniej zewnątrz. :)



Zanim trafiłyśmy na scenę wraz ze swoimi konkurentkami poszłyśmy do namiotu pod scenę i cierpliwie czekałyśmy, aż nadejdzie ten moment i ta chwila. Na rękę, każdej z nas założyli przypasowany nam numer startowy. Los chciał, że akurat mi trafiła się jedynka. Zatem w momencie gdy prowadzący wywołał nas ze sceny ruszyłam jako pierwsza.” Niech się dzieje co chce! Jakoś to będzie!” - pomyślałam.

Jakby tego było mało, że się stresowałam - to musiałam się cały czas pilnować.

Choć choreografia nie była skomplikowana, musiałam uważać na kroki, wystarczyła chwila nieuwagi i można się było niechcący pomylić. A tego na oczach setek ludzi raczej nie chciałam robić. :)

Pierwszemu wyjściu towarzyszyła krótka prezentacja nas jako kandydatek. Z nieznikającym mi z twarzy ani na moment uśmiechem zaprezentowałam się jurorom oraz publiczności tak jak potrafiłam najlepiej.

Pierwsza próba, za mną.. ale kolejne przede mną.





Drugie wyjście na scenę - już w ubraniu sportowym. 3, 4 minuty – tyle czasu miałyśmy na zmianę strojów! Wszystko w biegu ze względu na hierarchię wszystkich występów. Co było począć. Szybko zamieniłam ciuch ludowy na strój fitness. Tym razem na scenie poczułam się trochę pewniej, ponieważ energiczna, bliska moim zamiłowanym tanecznym choreografia trochę mnie rozluźniła.

Trzecie i ostatnie już wyjście było w stroju wieczorowym.

Oczywiście w ekspresowym tempie ubrałam się w elegancką fioletową kreację. Stałam się prezentować nienagannie i błyszczeć jak na kandydatkę na miss przystało.

Po wszystkich wyjściach jurorzy poszli na naradę. Co ma być to będzie – stwierdziłam - już nic ode mnie nie zależy.

Po krótkim oczekiwaniu, jury wróciło z gotowym werdyktem. Nadeszła chwila prawdy. Prowadzący wyczytywał imiona i nazwiska tych z nas które uznane zostały za najpiękniejsze. Najpierw Miss publiczności .. to nie ja. 1 Vicemiss –też nie ja, 2 Vicemiss - nie ja. Hmm.. Sądziłam, że nic z tego, skoro nie zostałam do tej pory wyczytana, to już po wszystkim.. na pewno nie ja sięgnę po tytuł Miss Dożynek. W głębi duszy oczywiście tego chciałam, ale nie liczyłam, że to się spełni. Przypominam sobie, że kiedy padły słowa: „Miss Dożynek Powiatu Łęczyńskiego zostaje pani ... Klaudia Mutwicka”, lzy cisnęły mi się z radości. Nie mogłam w to uwierzyć, ale byłam szczęśliwa. Ubiegłoroczna Miss, wręczyła mi koronę, a potem dostałam szarfę z napisem potwierdzającym moje zwycięstwo.

Tak. Ja - Klaudia Mutwicka, lat 17, uczennica II klasy ZSZ fryzjerskiej, pasjonatka tańca nowoczesnego zostałam miss! Serio! – musiałam sobie to kilkakrotnie powtórzyć, aby w to wreszcie uwierzyć.

Tego dnia nie obyło się oczywiście bez zdjęć. Fotka tu, fotka tam przez cały czas trwania konkursu, w finale w szczególności. Udzieliłam nawet swojego pierwszego w życiu wywiadu. Fajnie było poczuć się jak gwiazdka, tak w blasku fleszy i kamer.

Dodać muszę, że jestem szczerze wdzięczna za każde miłe słowo i gratulacje, za okazywaną sympatię, pomoc i wsparcie.

Już zapomniałam o stresie, zresztą podobno w ogóle go po mnie nie było widać. Widocznie dobrze go maskowałam J

W sumie cały ten konkurs to była dla mnie mega zabawa. Pozwolił mi zdobyć nowe różnorodne doświadczenia i dał szansę poznania wspaniałych ludzi. Nie żałuję. Na pewno nie zapomnę tego dnia i będę go miło wspominać

Tekst: Klaudia Mutwicka, II ZSZ  
Fotografia: p. Emilia Salak



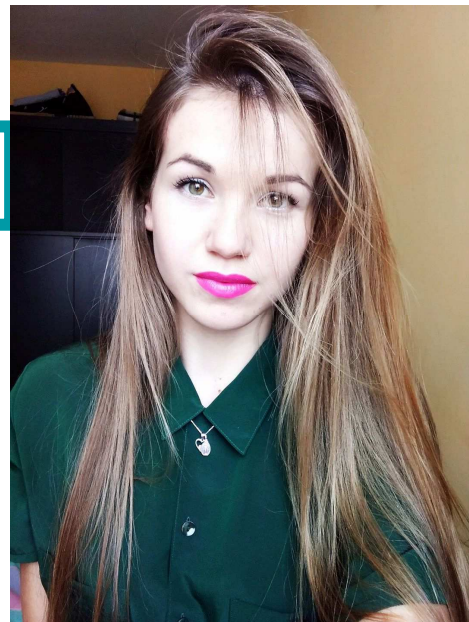
## ABSOLWENTKA JAGIELLOŃCZYKA I WICEMISS

**Natalia Karasińska: Dlaczego zdecydowałaś się na udział w wyborach Miss Dożynek Powiatu Łęczyńskiego?**

Małgorzata Koziel: Zdecydowałam się na to, aby poczuć dreszczyk emocji, gdyż wyjście na scenę i zaprezentowanie się wymaga odwagi. Jest to ciekawe i niezapomniane przeżycie.

**N.K.: Jak wyglądały Twoje przygotowania do wyborów?**

M. K.: Konieczne było uczestnictwo na próbach, gdzie ćwiczyłam z innymi kandydatkami układ choreograficzny. Kilka godzin poświęciłam na przymiarki strojów ludowych, fitness oraz wieczorowych. Codziennie starałam się uśmiechać by zdrowiej i ładniej wyglądać.



**N.K.: Co czułaś podczas wyborów? Jakie były Twoje obawy i nadzieje?**

M. K.: Tego dnia czułam, że wszyscy najbliżsi mnie wspierają. Obawiałam się, że dojdzie do pomyłki podczas układu choreograficznego, dlatego wielokrotnie przypominałyśmy go sobie przed wyjściem na scenę.

**N.K.: Czy wystartowałabyś w wyborach po raz kolejny?**

M. K.: Startowałam w wyborach kilka razy i z przyjemnością wzięłabym udział w kolejnych. Ukończyłam dzięki temu szkolenie z zakresu modelingu, a przede wszystkim przekonałam się jak pokaz mody wygląda od strony modelki. Wymaga to dużego zaangażowania, a nawet cierpliwości podczas mierzenia nowej kolekcji.

**N.K.: Jak wygląda Twoje życie po zostaniu Vicemiss? Czy coś się w nim zmieniło?**

M. K.: Po wszystkim dostałam zaproszenie na oglądanie gali finałowej pokazów mody East Fashion w Lublinie a że brakowało im modelek, dostałam telefon z prośbą wystąpienia na pokazie który odbywał się przez 3 dni. Oczywiście musiałam przejść też przez casting – chyba mogę to tak nazwać. Na pierwszej próbie Pani choreograf oglądała jak się poruszam na wybiegu, a kolejne spotkania to były już próby przed pokazem. Dzięki udziałowi w tym wydarzeniu miałam okazję skorzystać z wielu usług profesjonalnie przygotowanej kadry makijażystek, fryzjerów czy fotografów. Poznałam prawdziwych modeli, projektantów oraz organizatorów. Dzięki temu wydarzeniu nabrałam większego doświadczenia w modelingu.

**N.K.: Dotychczasowe występy to dopiero początek drogi w modelingu czy po prostu fajna przygoda? Spróbujesz swoich sił w tej branży?**

M. K.: Jeśli trafi się ciekawa oferta z chęcią wezmę udział, lecz nie jestem takim zapaleńcem, aby brać we wszystkich udział. Mam na to mniej czasu także z powodu studiów. Mogę stwierdzić z przekonaniem, że moja ciekawość modelingu została zaspokojona.

**N.K.: Ostatnie pytanie.. Jakie studia rozpoczęłaś?**

M. K.: Zarządzanie i inżynieria produkcji na Politechnice Lubelskiej.

**N.K.: Dziękuję za rozmowę. Przy okazji życzę powodzenia podczas sesji ;)**

M.K.: Dziękuję.



Rozmowę przeprowadziła Natalia Karasińska, II TOR  
Zdjęcia: Archiwum prywatne Małgorzaty Koziel

## Chcę zwierzaka!

Zabawa i odpowiedzialność w pakiecie.

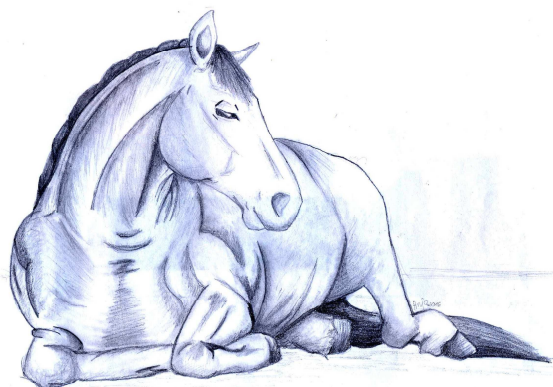
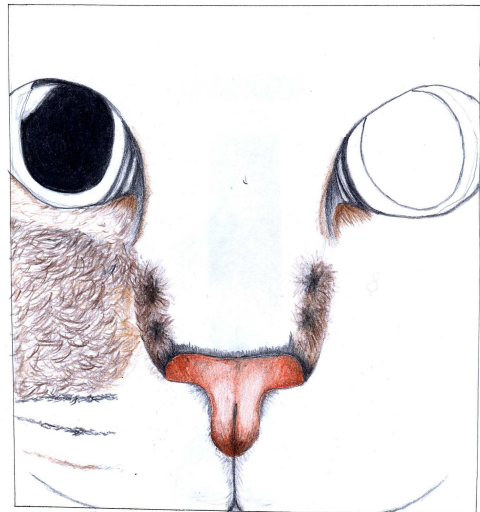
Na przestrzeni dziejów ludzkość oswoiła liczne gatunki zwierząt robiąc z nich podległe sobie zwierzęta domowe.

Wielu z nas ma zapewne jakiegoś zwierzaka w domu - zazwyczaj psa lub kota, czasem papugę lub jakiegoś innego ptaka, bywają też świnki morskie, chomiki, a niekiedy nawet węże, jaszczurki czy pająki.

Wszyscy którzy takiego zwierzaka posiadają, powinni zdawać sobie sprawę, że zwierzę to nie jest kolejna zabawka i domowy gadżet. To istota wymagająca nieustannej opieki. A zapewne nie jej pokarmu to tak naprawdę wypełnienie jedynie podstawowego obowiązku względem niej.

*Jak to? To oprócz tego, że mam dać jeść, wyjść na spacer to muszę robić coś jeszcze? Nie mam na to czasu!* - Możliwe że część z was tak pomyślała gdy przeczytała wstępny akapit tego artykułu.

Otóż tak! Kto myśli, że pełna miska wystarczy – jest w błędzie. Poza wyżywieniem coś jeszcze takiemu zwierzęciu powinniśmy dać. Musimy zadbać o jego poczucie swobody, względną wygodę, poświęcać czas na zabawę i sprawiać by było po prostu szczęśliwe.



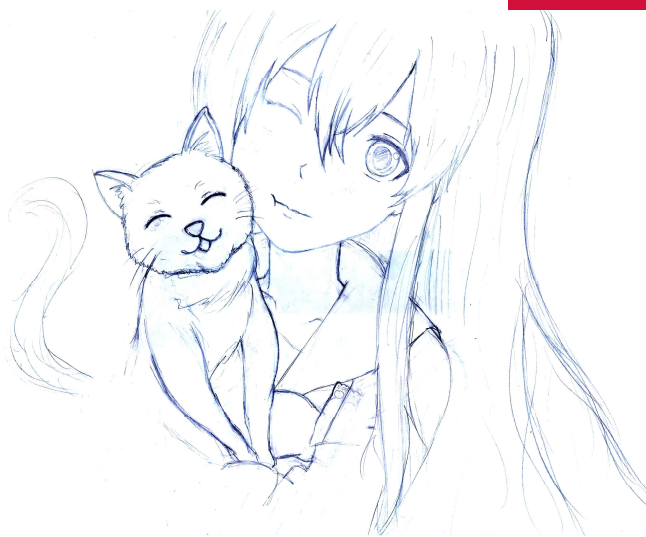
Jak sprawić aby zwierzak był szczęśliwy? To proste. Wystarczy poświęcać mu tyle czasu i uwagi ile jest to możliwe. W zależności od gatunku i potrzeb naszego zwierzaka możemy po prostu z nim pobawić się, wyjść z nim na spacer, pokazać mu swoją sympatię choćby poprzez głaskanie czy przytulanie.

Wydaje się, że to nic trudnego, ale czy wszyscy tak robimy? Raczej nie. Przykładowo, gdy po raz kolejny pies podchodzi do nas ze smyczą w pysku lub z piszczącą piłką żeby mu ją porzucić niektórzy reagują gniewem i krzyczą coś w stylu „Daj mi spokój! Nie mam czasu!”.

Pewnie nie jeden z Was pomyśli: Co z tego - to tylko pies. Nie ma co się przejmować.”. Możecie sądzić też, że nasze zwierzęta są głupie i nie rozumieją, ale mylicie się.

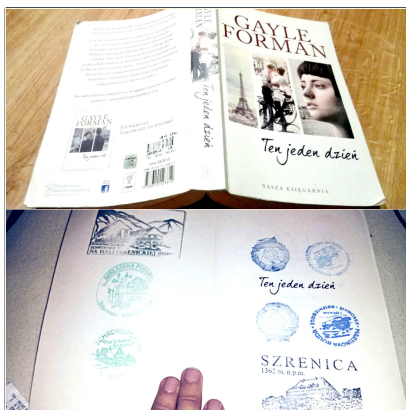
Wyczytałem kiedyś, że zwierzę, zwłaszcza psy, rozumieją naprawdę wiele z tego co do nich mówimy. Przecież mowa to nie tylko słowa. Mówimy przy pomocy całego ciała, choćby gestu, mimiki, tonu głosu. Dlatego zwracajmy uwagę na nasze zachowanie względem naszych zwierząt. Traktujmy je z szacunkiem, okazujmy zrozumienie dla ich potrzeb i poświęcajmy im więcej czasu. Pamiętajmy, że zwierzę to nie chwilowy kaprys i łatwo się przywiązuje, więc nie można z niego od tak zrezygnować w momencie gdy nas znudzi i gdy zaspokoimy już swoją chęć jego posiadania.

Jeżeli ktoś chce mieć zwierzaka musi sobie zdawać sprawę z wiążącej się z tym dużej odpowiedzialności, która nieodłącznie jest z tym związana.



Tekst: Kamil Sowiński, II TE  
Ilustracje: Anna Sachadyń, II TAK

## Bi bli otekarz w podróży. Książka na szlaku.



Celem wielu górskich wędrowców jest zdobycie Górskiej Odznaki Turystycznej. Zdobywa ją ten kto na podstawie samodzielnie prowadzonej książeczki PTTK wykaże się doświadczeniem górskiego piechura. Dlatego we wszystkich schroniskach górskich można przybić pieczętkę obrazującą dane miejsce. Stanowi to niezbity dowód obecności piechura w danym miejscu.

Sama nie prowadzę takiej książeczki ale z chęcią korzystam ze wspomnianych pieczętek. To najlepsza forma pamiątki z konkretnego miejsca na szlaku. Stawiam ją na kartkach pocztowych, mapach, paragonach i ... książkach. :)

Pewnego lata książka *Ten jeden dzień* Gayle Forman pojechała ze mną na urlop – kilka pięknych dni wędrówki po Karkonoszach. Nie spoczęła jednak biernie przy łóżku w pensjonacie czekając mojego powrotu pod koniec dnia. Schowana do plecaka wędrowała razem ze mną po szlaku. To w niej, śladem górskich piechurów zamiast w specjalnej książeczce, przystawiałam kolejne pieczętki.

Po dzień dzisiejszy, za każdym razem gdy na nią spojrzę, przypomina mi się trud i wysiłek wkładany podczas wielokilometrowego marszu, a z drugiej strony szczęście i satysfakcja odczuwana na finiszu pod koniec dnia.

Stała się ona swoistą kroniką, unikatową i wyjątkową pamiątką z tamtych chwil—tamtego jednego dnia.

Emilia Salak, nauczyciel - bibliotekarz



Z początkiem października zainaugurował na Instagramie nowy profil bezpośrednio związany z naszą szkołą.

Nauczyciel-bibliotekarz pokusił się o stworzenie takiego, który promowałby książki dostępne w szkolnej bibliotece, zachęcałby do czytania i obrazował ciekawe aspekty życia jagiellońskich czytelników.

Użytkowników tej aplikacji zapraszamy do odwiedzenia profilu i zachęcamy do jego podglądania.

Tymczasem pokażemy Wam kilka udostępnionych na nim zdjęć.



**Wyzwanie czytelnicze 2017**



**Przeczytaj książkę która ma w tytule:**

- ◇ Kolor
- ◇ Kwiat
- ◇ Porę roku
- ◇ Miesiąc
- ◇ Miejsce
- ◇ Osobę
- ◇ Metal
- ◇ Zwierzę
- ◇ Liczbę
- ◇ Jedzenie
- ◇ Pojazd
- ◇ Ubranie

Czy się odważysz je podjąć? Zachęcamy do tej inicjatywy i życzymy powodzenia w jej realizacji. Z chęcią dowiemy się ilu osobom udało się z sukcesem przebrnąć przez tę listę. Powodzenia. :)

**WYKREŚLANKA TEMATYCZNA**

**– konkurs**

ZOBACZYMY JAK DOBRZE ORIENTUJECIE SIĘ W SŁOWNICTWIE POWIĄZANYM Z KSIĄŻKAMI I LITERATURĄ. OGŁASZAMY REDAKCYJNY KONKURS Z NAGRODAMI.

Aby wziąć udział w konkursie w poniższej wykreślanke trzeba znaleźć 28 słów-haseł związanych tematycznie z książkami. Następnie wypisać je na kuponie konkursowym znajdującym się na ostatniej stronie gazetki. Ostatecznie przynieść kupon do biblioteki szkolnej.

Wśród autorów poprawnych rozwiązań (kupon konkursowy na ostatniej stronie) zostaną rozlosowane nagrody rzeczowe.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | P | A | U | D | I | O | B | O | O | K | B | B | L | S | T | R | O | N | A | A | E |
| E | R | E | P | O | R | T | A | Ż | Q | I | I | M | A | R | G | I | N | E | S | J | I |
| S | E | P | I | N | D | E | K | S | B | B | F | A | J | Z | E | O | P | Ć | C | C | N |
| T | C | R | A | N | B | T | J | L | L | C | Z | C | I | O | N | K | A | Ś | Y | A | E |
| S | E | Z | F | R | E | G | I | I | S | Ł | O | W | N | I | K | B | G | E | N | R | Z |
| E | N | Y | I | G | U | O | O | E | N | C | Y | K | L | O | P | E | D | I | A | T | C |
| L | Z | P | R | D | G | T | R | R | O | Z | D | Z | I | A | Ł | R | G | W | M | S | Z |
| L | J | I | A | R | E | X | K | T | L | M | A | K | Ż | Ą | I | S | K | O | P | U | S |
| E | A | S | A | K | J | E | S | E | I | N | A | T | Y | Z | C | D | E | P | C | L | E |
| R | T | F | A | L | E | I | M | Z | L | R | A | N | T | O | L | O | G | I | A | I | R |
| L | I | R | A | U | T | O | R | E | O | B | W | O | L | U | T | A | W | T | F | E | T |
| A | Z | W | I | N | I | E | T | A | T | Y | T | U | Ł | T | Ł | U | M | A | C | Z | S |

## SMAKOWITE BABECZKI



### SKŁADNIKI:

- 2 szklanki mąki
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 0,5 szklanki cukru
- 2 łyżeczki cukru waniliowego
- 1 jajko
- 0,5 szklanki oleju
- 1 szklanka mleka
- posypka do dekoracji
- czekolada (jako nadzienie)



### SPOSÓB PRZYRZĄDZENIA:

1. Suche składniki mieszam razem w misce.
2. Jajko, olej oraz mleko dodaję do masy i dokładnie mieszam.
3. W międzyczasie nastawiam piekarnik na temperaturę 180°C.
4. Czekoladę kroję na drobne kawałeczki, aby podczas pieczenia się rozpuściła.



5. Masę nakładam po łyżce do foremek po czym wysypuję czekoladę i ponownie nakładam masę tak, aby zakryć czekoladę. W przeciwnym razie czekolada może się spalić i zmienić smak na gorzki.
6. Na koniec przed włożeniem do piekarnika posypuję kolorową posypką. Formę wstawiam do nagrzanego piekarnika i zostawiam na około 25 min.
- 7.

Życzę smacznego.

Agnieszka Chwedoruk, II TOR





*Nie spinacz - tylko zszywka*

Zszywka to nazwa graficznej sieci społecznościowej, która gromadzi zdjęcia i grafiki z niemal każdej dziedziny życia znalezione przez jej użytkowników w różnych miejscach w sieci.

Odnajdujemy tam wiedzę, która może przydać się w nauce szkolnej, m.in. w matematyce.

$$97 \times 96 = 9312$$

100-97      100-96      100-7

$$3 + 4 = 7$$

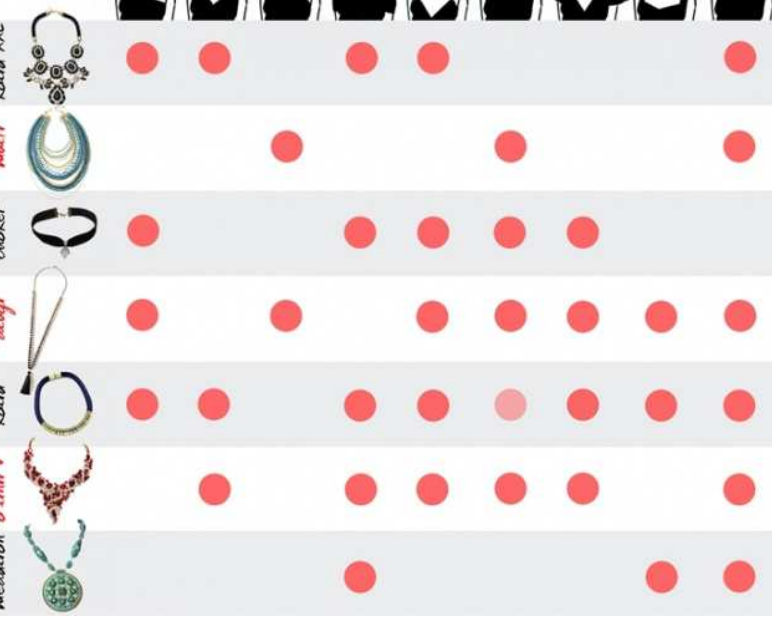
x

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{15}{20} + \frac{8}{20} = \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{15}{20} - \frac{8}{20} = \frac{7}{20}$$



Nie brak na Zszywce wiedzy życiowej ułatwiającej codzienne czynności i różne aspekty naszego życia.



Powyżej: Jak dobrać rodzaj naszyjnika do konkretnego dekoltu.  
 Obok: Jakie zwroty osobowe stosować w korespondencji mailowej.

| Adresat wiadomości                     | Charakter korespondencji | Jak rozpocząć e-mail                          | Jak zakończyć e-mail?                     | Jak rozpocząć e-mail w języku angielskim? | Jak zakończyć e-mail w języku angielskim? |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Szef/Prezes firmy/Przełożony           | Formalna                 | Szanowny Panie/ Szanowna Pani                 | Z wyrazami szacunku/ Z poważaniem         | Dear Sir/Madam [name]                     | Yours sincerely                           |
| Współpracownik                         | Formalna                 | Panie Krzysztofie/ Pani Joanno                | Z wyrazami szacunku/ Z poważaniem         | Krzysztof/ Joanna                         | Kind regards/ Best regards                |
| Kolega/Koleżanka z pracy               | Półformalna              | Kamilu/ Doroto                                | Pozdrawiam                                | Kamil/ Dorota                             | Regards                                   |
| Klient                                 | Formalna                 | Szanowny Panie/ Szanowna Pani                 | Z wyrazami szacunku/ Z poważaniem         | Dear Sir/Madam [name]                     | Yours faithfully/ Yours sincerely         |
| Wykładowca                             | Formalna                 | Szanowny Panie [Tytuł]/ Szanowna Pani [Tytuł] | Z poważaniem/ Z wyrazami szacunku         | Dear Sir/Madam [title]                    | Yours sincerely                           |
| Pracownicy innych instytucji bądź firm | Formalna                 | Szanowny Panie/ Szanowna Pani                 | Z wyrazami szacunku/ Z poważaniem         | Dear Sir/Madam [name]                     | Yours faithfully/ Yours sincerely         |
| Przyjaciół/ bliska osoba               | Nieformalna              | Hej/ Cześć/ [Kochana] Aniu (wołać!)           | Uściski/ Trzymaj się/ Gorące pozdrowienia | Dear John/John/ Hi/Hello                  | Cheers/Best wishes                        |
| Znajomy                                | Nieformalna              | Cześć/ Hej                                    | Pozdrawiam/ Pozdrowienia                  | Hi/ Hello/ John                           | Cheers/ Best wishes                       |

Szczególnie popularne na tej stronie są wszelkie porady dla zdrowia i urody.



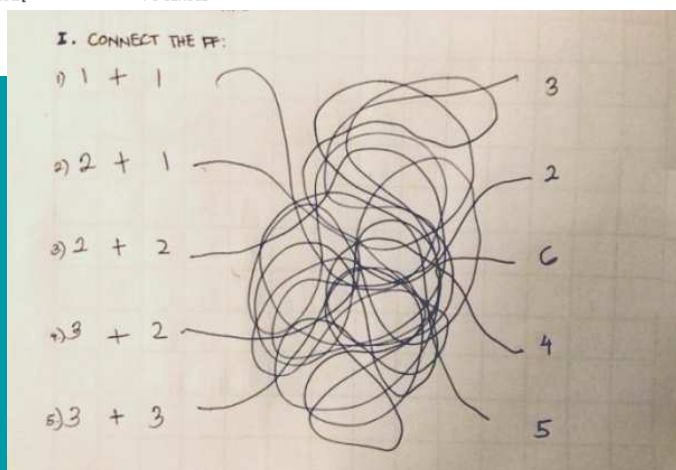
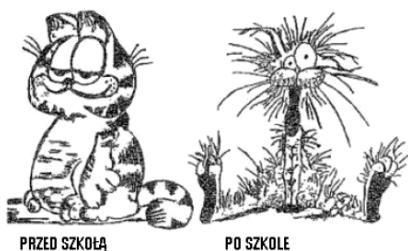
Gdy szukacie oryginalnych inspiracji i pomysłów dla swojej twórczości i rozwoju zajrzyjcie na Zszywkę.

Obok: Sztuka spożywcza czy projekty sukni?



## ZOBACZ JAK WYGLĄDASZ

Ponadto na portalu tym znajdziecie też sporą dawkę humoru, również szkolnego.



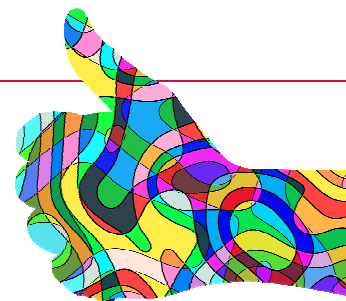
## Nieodłączny element w szkole

POZYTYWNIOS.PL

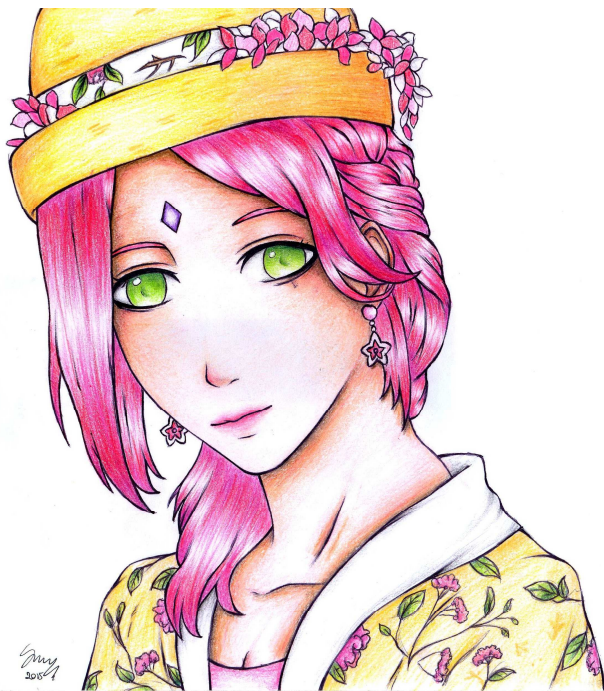
Zachęcamy do skorzystania z tej witryny i samodzielnego poszukiwania przydatnych dla siebie treści które ułatwią życie i umilą codzienność.



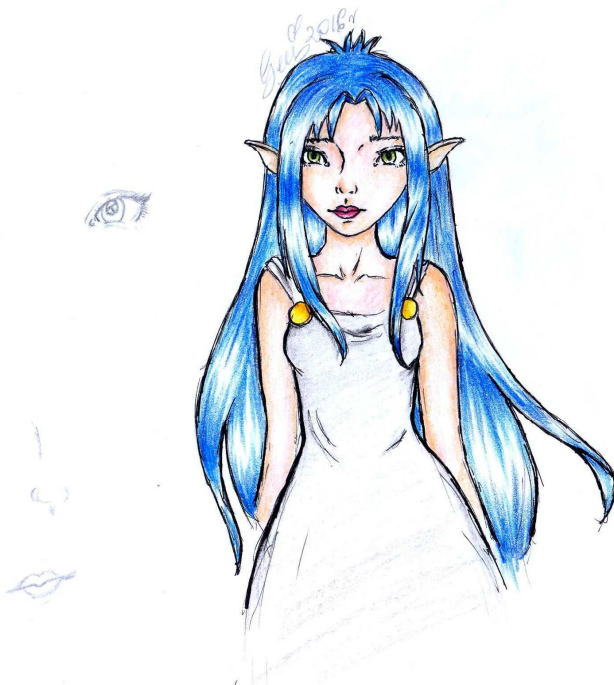
## MANGA - Lubię to!

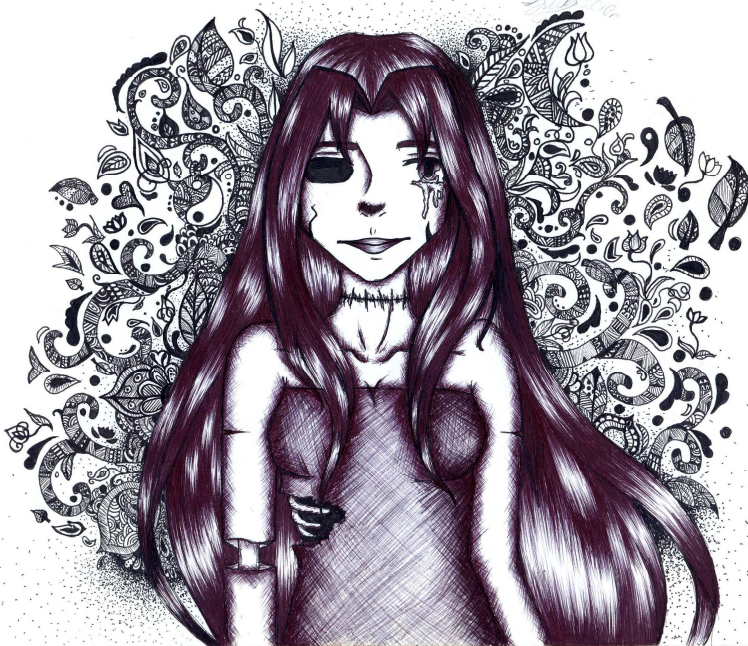
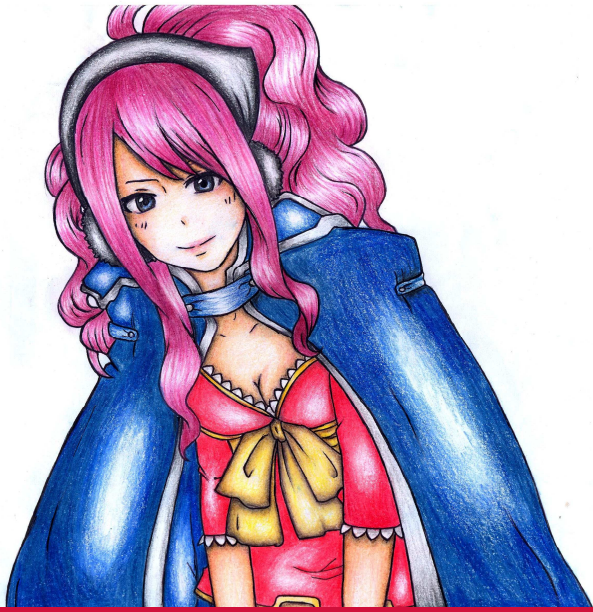


Manga to bardzo popularna sztuka rysunku wywodząca się z Japonii. Jak wicie popularne mangi są adaptowane na filmy animowane i seriale anime.



Niektórzy z Was mają umiejętności i lubią rysować tym stylem. Dzięki chęci podzielenia się swoją twórczością ze strony uczennic z II TAK- Justyny Trepia i Anny Sachadyń czytelnicy naszej gazetki mogą obejrzeć kilka ich prac utrzymanych w klimacie mangi.





**Redakcja:**

*Natalia Karasińska, Kamil Sowiński, Karol Nowicki, Dominik Piróg,  
Patrycja Sągala, Karol Trus, Julia Stańco, Patrycja Borowiec, Bartek Fedde,  
Ewelina Romanek, Natalia Jurczuk, Katarzyna Gulaś.*

**Opiekun:**

*p. Emilia Salak*

**Skład komputerowy:**

*Bartek Bogacz i p. Emilia Salak*

**Współpraca:** *Agnieszka Chwedoruk, Anna Sachadyń, Justyna Trepiać - uczestniczki Pracowni Rysunku i Malarstwa oraz ich opiekun p. Małorzata Leśko.*

**Kupon promocji lojalnościowej**

**WPISZ SWOJE IMIĘ I NAZWISKO, KLASĘ**  
Gazeta Jagiellońska IX-XI/2016



**Kupon konkursowy**

**GJ IX-XI/2016**

Hasła z tematycznej wykreślanki

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. ....  
7. .... 8. .... 9. .... 10. .... 11. .... 12. ....  
13. .... 14. .... 15. .... 16. .... 17. .... 18. ....  
19. .... 20. .... 21. .... 22. .... 23. .... 24. ....  
25. .... 26. .... 27. .... 28. ....

