

Numer 1 | Cena 2 zł (kolor) - 1 zł (czarno-biała)  
wrzesień-listopad 2015



# Gazeta Jagiellońska

Pismo Zespołu Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej



Justyna TrepiaK  
rysunek ołówkiem KOŃ

# WITAJCIE DRODZY NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE ZS IM. KRÓLA KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W ŁĘCZNEJ!

Mimo paskudnej jesiennej pogody za oknem, gorąco wita Was zespół redakcyjny Gazety Jagiellońskiej! Oddajemy w Wasze ręce pierwszy w tym roku szkolnym numer gazetki. Mamy nadzieję, że nie będziecie się z nim nudzić w długie listopadowe wieczory.

W tym numerze szczególnie zachęcamy do przeczytania relacji dziewcząt z klasy IV TE z wyjazdu do Brukseli oraz do udziału w zabawie w której zadaniem jest rozpoznać nauczycieli na podstawie ich zdjęć z dzieciństwa oraz kilku faktów z życia.

*Zapraszamy do lektury!  
Zespół redakcyjny Gazety Jagiellońskiej*

## W NUMERZE:

Dzieje się! – wspomnienia i aktualności: IX/X/XI.....	s. 2
Z życia wzięte: Nasza niezapomniana wizyta w Brukseli.....	s. 3
Okiem obiektywu: Jagiellońscy pierwszoklasiści.....	s. 5
Bawmy się!: Konkurs - Twoja twarz brzmi znajomo, czyli kto to taki?.....	s. 7
Kącik bibliofila: Czytelniku zapraszamy do tablicy.....	s. 9
Dumanie biblioteczne: Lektura pilniej poszukiwana.....	s. 10
Rozmowy w toku, czyli wywiad z.....	s. 11
Co wypadło z sieci: Niesamowite kocie fakty.....	s. 13
Szkicownik: Dzień z życia pierwszaka.....	s. 13



**Nauczać - znaczy pokazywać możliwości.  
Paulo Coelho      Uczyć się znaczy dawać sobie szansę.**

Z okazji święta Komisji Edukacji Narodowej składamy serdeczne życzenia Dyrekcji, Nauczycielom oraz Pracownikom szkoły realizacji planów zawodowych i prywatnych, zadowolenia z wykonywanej pracy, optymizmu, uśmiechu każdego dnia i wszelkiej pomyślności w życiu osobistym.

# DZIEJE SIĘ! -WSPOMNIENIA I AKTUALNOŚCI

## IX

- 1 września 2015 r. – zainaugurowaliśmy rok szkolny 2015/2016. Naukę w Jagiellończyku rozpoczęło 102 pierwszoklasistów z klas technikum: ekonomicznego, organizacji reklamy, informatycznego, architektury krajobrazu, budownictwa oraz zasadniczej szkoły zawodowej. W klasach wyższych naukę kontynuuje 169 osób. Życzymy, by wszystkim z jak najlepszymi wynikami udało się szczęśliwie dobrać do ostatniego dzwonka!
- 8 września 2015 r. – po raz kolejny wzięliśmy udział w Narodowym Czytaniu. Z naszym udziałem w Publicznej Bibliotece Powiatowej, jak w całym kraju, czytano fragmenty Lalki Bolesława Prusa. Jaka narodowa lektura przypadnie na przyszłoroczną akcję?
- 21 – 23 września 2015 r. – niezapomniany wyjazd trzech dziewcząt z klasy IV TE, wraz z opiekunem panią Magdaleną Krystjańczuk do Brukseli. Więcej na ten temat możecie przeczytać w relacji naszych podróżniczek zamieszczonej w tym numerze GJ.
- 30 września – Dzień Chłopaka to okazja by dobrym słowem lub podarkiem okazać sympatię kolegom z klasy. Przeważnie dziewczyny z poszczególnych klas pamiętały i wręczały im symboliczne upominki. Chłopcy, w marcu trzeba się będzie zrewanżować.

## X

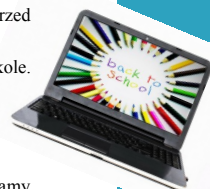
- 14 października r. – Tego dnia uroczym obchodziliśmy podwójne święto: Dzień Nauczyciela i ślubowani klas I.
- 17-18 października 2015 r. – w ten październikowy weekend – zgodnie z wieloletnią tradycją przed maturą, kolejny rocznik czwartoklasistów wybrał się do Częstochowy.
- Na przełomie października i listopada planowana jest druga edycja *Nocy Filmowej* w naszej szkole. Warto być, warto to przeczytać! Zapraszamy.

## XI

- 1 listopada i 2 listopada – te dwa dni: Wszystkich Świętych oraz Zaduszki, to czas gdy wspominamy naszych zmarłych. W tym szczególnym czasie pamiętajmy również o nauczycielach oraz uczniach z naszej szkoły, których z nami już nie ma.
- 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości. W tym roku świętujemy 97. rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r.
- 16 listopada – Międzynarodowy Dzień Tolerancji, święto szacunku, akceptacji i uznania bogactwa różnorodności kultur na świecie. Pamiętajmy każdy ma prawo do szacunku.
- 17 listopada – W tym dniu we Włoszech obchodzony jest Dzień Czarnego Kota. Celem tej inicjatywy obrońców zwierząt jest uwrażliwienie opinii publicznej na los czarnych kotów i sprzeciw wobec praktyk ich demonizowania oraz rytualnych mordów. W odpowiedzi na czarny PR poświęciliśmy kotom trochę uwagi. Zapraszamy do przeczytania ciekawostek na ich temat w dziale *Co wypadło z sieci*.
- 29 listopada – Andrzejki, zwane też ostatkami. Wieczór wróżb i czarów, ale też okazja do zorganizowania ostatnich zabaw przed rozpoczynającym się adwentem. Życzymy rozważnej i udanej zabawy!
- W listopadzie maturzystów czeka próbna matura z Operonem. Jest to sprawdzian wiedzy z języka polskiego, matematyki i języków obcych przed majowym egzaminami.

### SZKOLNE AKCJE CHARYTATYWNE

- IX/XI: przez sekcję charytatywną SU zainicjowane zostały dwie zbiórki darów rzeczowych: dla potrzebującej rodziny oraz na schronisko w Krzesimowie. Zachęcamy do wspierania bieżących i przyszłych inicjatyw, bo warto pomagać.



## Nasza niezapomniana wizyta w Brukseli

*Dominika Czupryn, Sylwia Kamińska, Patrycja Wiśniewska, klasa IV TE*

*20 września 2015 r*

Czekałyśmy na tą chwilę od wiosny, kiedy to po konkursie o UE ogłoszono nam, że w ramach nagrody pojedziemy do Brukseli. Wreszcie nadszedł dzień wyjazdu!

Nasza przygoda zaczęła się o godzinie 17:00 niedzielnego popołudnia. My trzy i pani Magdalena Krystjańczuk jesteśmy w gotowości do drogi. Wsiadamy do autokaru i ...to, co nas przywitało i jednocześnie w nim zaskoczyło, to znak: zakaz wymiotowania, palenia i puszczenia bąków.

Jechałyśmy prawie 22 godziny. Myślałyśmy, że podróż autokarem będzie się dłużyć, jednak miło spędziłyśmy razem czas.



*21 września 2015 r*



Tego dnia rozpoczęliśmy zwiedzanie. Naszym pierwszym przystankiem było Atomium.

Następnie udałyśmy się do bardzo eleganckiego hotelu, a po lunchu poznałyśmy asystentkę europośła Krzysztofa Hetmana, która pełniła podczas wyjazdu rolę naszej przewodniczki.

Po południu zwiedziłyśmy część Brukseli - Grand Place i Manneken Pis.



Miałyśmy również czas wolny na zakup pamiątek i belgijskich czekoladek.

Po śniadaniu udaliśmy się na dalsze zwiedzanie stolicy Belgii. Ten dzień podobał nam się najbardziej. Spacerowałyśmy po Dzielnicy Europejskiej oraz pięknym Ogrodzie Mont des Arts.



Tego dnia zwiedziliśmy: Pałac Sprawiedliwości, Pałac Królewski oraz Park Królewski.

Po pysznym obiedzie spotkałyśmy się z panem Krzysztofem Hetmanem, który zabrał nas do Parlamentu Europejskiego. Zaskoczyła nas wielkość tego budynku. Nie tylko zobaczyłyśmy salę plenarną, ale również wysłuchałyśmy prelekcji na temat pracy i roli Parlamentu Europejskiego.



Około 18:00 zaczęła się oficjalna kolacja z europosełm. Atmosfera była bardzo miła i przyjazna.

Nasza przygoda ma się ku końcowi. O godzinie 9:00 wymeldowałyśmy się z hotelu, po czym udaliśmy się do Brugii. Tam czekała nas niespodzianka w postaci rejs łódkami po kanale. Później zwiedziliśmy to piękne i malownicze miasteczko, przypominające włoską Wenecję.



Miłym zakończeniem naszej wycieczki było zjedzenie najlepszych gofrów na świecie - z truskawkami i belgijską czekoladą.

Tej przygody nie zapomnimy do końca życia. Mamy chrapkę na podobne wyjazdy. Czekamy na kolejne konkursy... :)



# OKIEM OBIEKTYWU

## Jagiellońscy pierwszoklasiści

Od września jest z nami kolejne grono pierwszoklasistów, w tym roku naprawdę liczne. Od dnia ślubowania stali się pełnoprawnymi członkami naszej szkolnej społeczności.

Uczniowie klas I TOR, I TI, I TAK/TB, I TE oraz I ZSZ wzięli udział w zorganizowanych specjalnie dla nich sesjach zdjęciowych. Redakcyjni fotografowie próbowali uchwycić tą młodzieńczą iskrę w oczach, ten zapał do nauki wypisany na twarzach i radość z chwil spędzonych w szkole. Czy im się to udało? Oceńcie sami.



**NASZE MOTTO: Aby być kimś wielkim,  
trzeba być kiedyś małym  
(a droga do sukcesu jest w ciągłej budowie:)**

I TOR z wychowawcą panią Małgorzatą Rodziewicz. Kreatywność jest wpisana w naturę ich zawodu, pod baczny i profesjonalny okiem pani Małgosi niewątpliwie rozwinie się i nabierze ona mocy.

Klasa I TI z wychowawcą panią Wioletą Zajk-Luczak. Męska klasa: dwudziestu siedmiu wspinających chłopców i ona jedna pani Wioleta - doskonały matematyk oraz wymagający, ale wyrozumiały wychowawca



Klasa I TE z wychowawcą panią Katarzyną Butkiewicz. Pod kierunkiem życzliwej, ale konkretnej i stanowczej pani Kasi ta klasa pełna talentów zapewne nie raz pozytywnie nas zaskoczy.



Klasa dwuzawodowa I TAK-TB uzdolnieni i energiczni pod dobrą opieką czujnej i wymagającej, ale opiekuńczej pani Moniki Guz.

Klasa I ZSZ to klasa z potencjałem, o którego rozwój postara się wymagająca, ale cierpliwa, wychowawczyni pani Agata Suszek.



# BAWMY SIĘ

## KONKURS *Twoja twarz brzmi znajomo, czyli kto to taki?*

Codziennie spotykacie się ze swoimi nauczycielami i znacie ich dorosłe twarze. Co nieco pewnie o nic wiecie. Jednak gdybyście tak, w ramach zabawy i konkursu zarazem, mieli odgadnąć jak wyglądali oni w dzieciństwie czy przyszło by to wam z łatwością?

Pokusiliśmy się żeby to sprawdzić.

Znajdziecie tu 11 fotografii i tyle samo krótkich opisów z faktami z życia waszych nauczycieli. Zadaniem jest dopasować do osoby jej zdjęcie oraz opisyjący ją tekst.

Dla uczniów, którzy podejmą to wyzwanie i udzielą prawidłowych odpowiedzi przewidujemy losowanie atrakcyjnych nagród rzeczowych.

*Połącz imię i nazwisko z nr zdjęcia oraz faktami*

### Fakty

By zaznać chwili relaksu pracuje w ogrodzie lub piecze serniki. W dzieciństwie miała satysfakcję i radość sprawiła jej układanie puzzli. Mogła to robić godzinami i nie nudziła się przy tym.

Królowa piaskownicy, która łopatką rozdawała role w swoim królestwie. Nienawidziła czekolady i picia tranu. Mistrzyni gry w kapsle i łowienia ryb na czas. Miała najlepszą kolekcję resoraków w dzielnicy.

Jako mała dziewczynka przez moment chciała zostać krawcową. Po czym naszła ją nieodparta chęć zostania nauczycielem. Marzenie z dzieciństwa stało się faktem.

Mały majsterkowicz – taka była jej natura, gdy była dzieckiem. Nie rozstawała się z dzierzoną w dłoni lutownicą. Będąc dorosłą lubi zajadać się sushi i oglądać horrory.

Straszna powsinoga, tak określa siebie gdy miała kilka lat. Granice wiekowe dla niej nie istniały - kochała towarzystwo i komunikowanie się z ludźmi w każdym wieku. Aktualnie ceni sobie niezwykle rzadkie momenty samotności.

Kiedyś ekstremalnie nieśmiała, ale miła i wzorowa uczennica. Jako pierwsza w klasie na języku polskim zaczęła pisać w zeszycie w jedną linię. Jest wdzięczna losowi, że nie musiały zdać matematyki na maturze. Oddałaby wszystko za zmysł inżynierski. Dzisiaj miłośniczka Milana Kundery marząca o wietrznej, lodowej krainie na końcu świata Patagonii. Niezmiennie miła, ale (podobno) o przesywającym spojrzeniu.

Jako dziecko typowa chłopczyca z porozbijanymi kolanami, co nigdy za długo nie mogła usiedzieć w miejscu. Gdy podrosła lubiła zarzucić plecak na plecy i z gronem znajomych ruszyć w nieznanne. To upodobanie zostało jej do dnia dzisiejszego. A kolan już nie zdiera.

Jako 6 latka pierwszy skok z huśtawki przyplaciła kilkoma szwami na czubku głowy. Jej początkowe plany na życie zakładały, że będzie pielęgniarką, jako licealistka chciała być psychologiem, ostatecznie wykonuje inny zawód o dwoistej naturze. Niezmiennie od lat jej ulubioną książką jest „Mały Książę”. Uwielbia wędrówki górskie i chętnie na żywo ogląda występy grup kabaretowych.

„Czterej pancerni i pies” to ulubiony serial z czasów jego młodzieńczych lat .

Jako mała dziewczynka namiętnie czytała „Sposób na Alcybiadesa” oraz nieustannie zajadała się jabłkami - mogła je jeść w ilościach hurtowych. Dziś nie lubi zimy, ale kocha jeździć na nartach.

Od najmłodszych lat była raczej filigranowa. Gdy wraz z rodzeństwem bawiła się w szkołę, zawsze wcielała się w rolę nauczyciela, nigdy ucznia. Widać przeżuwała swój los. Lubi grać w siatkówkę, dała się nawet skusić na udział w meczu nauczyciele vs uczniowie podczas Mikołajek na sportowo.

### Nr zdjęcia

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

### Imię i nazwisko

Dorota Makara

Katarzyna Butkiewicz

Monika Mazur

Aneta Śliwa

Emilia Salak

Grzegorz Lendzion

Magdalena Krystjańczuk

Wioleta Zajk-Łuczak

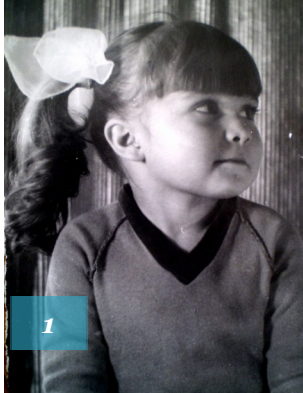
Agata Suszek

Małgorzata Rodziewicz

Ewa Sawka-Kunach







1



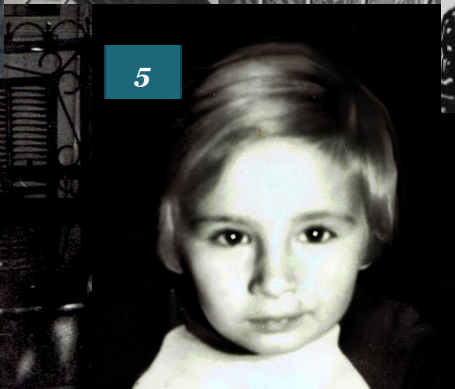
2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

## Czytelniku zapraszamy do tablicy

Mówi się, że dobro mnoży się, gdy się je dzieli. Tak też jest z pasją czytania książek. Każdy z Was czytając z myślą o sobie, może tym zarażać również innych. W bibliotece szkolnej wykorzystano sposób na świadome rozprzestrzenianie tej pozytywnej epidemii czytania.

Dzięki Wam, przy pomocy zwykłej tablicy korkowej oraz małych kolorowych karteczek tworzy się lista książek. Każdy, kto ostatnio przeczytał ciekawą pozycję książkową, niezależnie od gatunku, ma możliwość zarekomendować ją do lektury innym. Tym właśnie sposobem powstał poniżej prezentowany spis.

**Carlos RuizZafon: *Cień wiatru***/powieść hiszpańska/

**John Green: *Papierowe miasta***/amerykańska powieść młodzieżowa/

**Clarissa Pinkola Estes : *Tańcząca z wilkami*** /literatura socjologiczno-psychologiczna/

**Veronica Roth: *Niezgodna, Zbuntowana, Wierna*** /amerykańska powieść młodzieżowa – trylogia/

**Gregg Olsen: *Zazdrość***/powieść amerykańska/

**IraLevin: *Dziecko Rosemary*** / powieść amerykańska/

**Nicholas Sparks: *List w butelce*** /powieść amerykańska/

**Carla Montero: *Szmaragdowa tablica***/powieść hiszpańska/

**Kiera Cass: *Rywalki, Elita, Jedyna***/amerykańska powieść młodzieżowa – trylogia/

**Barbara Rosiek: *Pamiętnik narkomanki***/ biografia/autobiografia/ pamiętnik/

**Milan Kundera: *Niezdolność lekkość bytu***/powieść czeska/

**Jack Kerouac: *W drodze*** /powieść amerykańska/

**John Green: *Gwiazd naszych win***/amerykańska powieść młodzieżowa/

**Tanya Valko: *Arabska żona***/powieść polska/

**Éric-Emmanuel Schmitt: *Oskar i pani Róża*** /francuska powieść młodzieżowa/

**Boichi: *Sun Kan Rock*** /manga/

**Gayle Forman: *Zostań jeśli kochasz, Wróć jeśli pamiętasz***/amerykańska powieść młodzieżowa - cykl/

**E. L. James: *50 twarzy Greya, Ciemniejsza strona Greya, Nowe oblicze Greya***/powieść amerykańska – trylogia/.

Życzymy miłej lektury i zapraszamy do tworzenia kolejnej listy.

## *Lektura pilniej poszukiwana*

Ktoś mądry kiedyś rzekł, że biblioteka jest skarbnicą wiedzy. To fakt, jednak w dzisiejszych czasach różnie z tym skarbcem bywa. Nie zawsze bibliotekarz strzegący jego, nie do końca zadowolających zasobów, jest w stanie podsunąć Wam żądaną przez Was książkę i zaspokoić, te mniej lub bardziej wyszukane, potrzeby czytelnicze. Ratunkiem z tej opresji, zarówno dla biednego bibliotekarza, który by chciał, a nie może dać, jak i dla ucznia, który by chciał wziąć, a nie ma co, jest to z czym spotykacie się na co dzień i bez czego nie możecie już żyć, niezawodne źródło wiedzy – Internet. Musimy tylko wiedzieć czego i gdzie szukać.

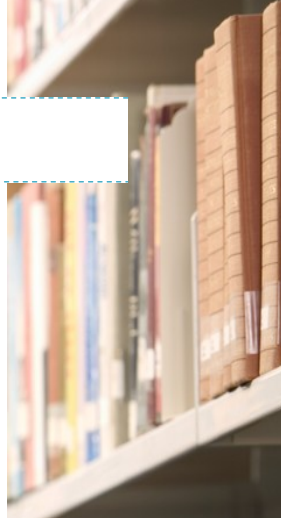
Skupmy się w tym momencie na sytuacji, gdy w szkolnej bibliotece zabraknie dla Was omawianej aktualnie lektury. Zdarza się i co tu robić? Najłatwiej załamać ręce i stwierdzić „nie ma – to nie przeczytam”. Efekt w postaci jedyńki za niezajomość treści – gwarantowany. Na pewno nie należy się tak szybko poddawać i kończyć na tym poszukiwań. W takiej sytuacji można spytać w innej tradycyjnej bibliotece (powiatowej, miejskiej czy gminnej – wybór jest szeroki), albo poszukać w sieci i trafić do wirtualnej czytelnicy.

Miejscem do którego Was dziś odsyłam jest strona Wolne Lektury ([www.wolnelektury.pl](http://www.wolnelektury.pl)). Jest to internetowa biblioteka, powstała w ramach projektu fundacji Nowoczesna Polska. Pod tym adresem możecie znaleźć niemal każdą lekturę, którą omawiacie. Co więcej, każde dzieło dostępne jest tutaj w kilku formatach, m.in. HTML, TXT, PDF, można je ściągnąć, a część z nich nawet zwyczajnie przesłuchać, bo dostępne są jako audiobooki.

Nie jest to jednak jedyne miejsce w wirtualnej rzeczywistości, gdzie możemy „wypożyczyć” zadaną do przeczytania lekturę. Cyfrowych bibliotek nie brakuje, wystarczy odrobina chęci i samozaparcia do poszukiwań. Szczerze polecam Wam korzystanie z ich zasobów na równi ze zbiorami bibliotek tradycyjnych – w tym biblioteki szkolnej.



*Nauczyciel-bibliotekarz Emilia Salak*



### *„Żarówka musi chcieć” - Słów kilka o pracy szkolnego psychologa*

#### **Kamil Sowiński: Co pchnęło Panią do tego, by zostać psychologiem?**

Pani Psycholog: Przez jakiś czas pracowałam w przedszkolu, gdzie długo rozmawiałam z pracującą tam przedszkolanką. Opowiadała mi o swoim życiu, problemach. Zrozumiałam wtedy, że jestem dobrym słuchaczem. Odkryłam też, że ludziom opowiadanie o ich trudnościach oraz bycie zrozumianym przez kogoś przynosi ulgę. Ponadto dawała mi satysfakcję możliwość poznawania ludzi, próby zrozumienia ich, a także pomoc im. Właśnie to było początkiem mojej decyzji.

#### **Natalia Karasińska: Jak wyglądały Pani początki w tej pracy i ile to już lat w zawodzie?**

P.P.: Pracuję w tym zawodzie już 6 lat. Pierwszą moją pracą była praca w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, gdzie byłam na stażu absolwenckim zaraz po studiach. Na początku przyglądałam się jak wyglądają badania, rozmowy z rodzicami. Potem małymi krokami próbowałam swoich sił w rozmowach i pisaniu opinii. Z tego co pamiętam, najczęściej przyjemności sprawiało mi uczestniczenie w warsztatach, na których ludzie mogli podoświadczać siebie oraz rozmowy indywidualne, kiedy miałam świadomość, że pomagam tym ludziom i daję im wsparcie. Były to takie dwa aspekty tej pracy, które sprawiały, że miałam poczucie bycia osobą, która naprawę pomaga.

#### **K. S.: Na czym polega trudność bycia psychologiem?**

P.P.: Jest taki kawał o psychologu. „Jak psycholog wkręca żarówkę? Żarówka musi chcieć”. Jak dla mnie najtrudniejsze jest to, że czasem trzeba poczekać dużo czasu zanim ktoś będzie gotowy na przyjęcie pomocy. Mam wrażenie, że w niektórych sytuacjach mogę tego nie doczekać, nie zobaczę jak ci ludzie sięgają po pomoc. Jest to swego rodzaju bezradność z mojej strony.





**N. K.: Z jakimi problemami współczesnej młodzieży styka się pani w codziennej pracy?**

P.P.: Teraz „na topie” są problemy z relacjami interpersonalnymi. Różnego rodzaju lęki, trudność w dogadaniu się z rówieśnikami, przekonanie że „ludzie są nefajni i nie chcą przebywać w ich obecności”, no i problemy z rodzicami, które w tym wieku są swego rodzaju normą.

**N. K.: Jaka ocena współczesnej młodzieży wynika z Pani doświadczenia?**

P.P.: Cóż, od czasu kiedy ja byłam młodzieżą (zabawny moment), młodzież jest bardziej kolorowa. Ma bardzo wiele możliwości realizacji swoich pasji i zainteresowań. Będąc młodym można doświadczyć bardzo wiele, ponieważ wszystko wydaje się proste, w zasięgu ręki, ale tak naprawdę młodzież staje przed wieloma ciężkimi wyborami, m. in. decyzją na temat tego, czemu mają się poświęcić.

**K.S.: Czy praca psychologa wnosi coś również do jego życia osobistego?**

P.P.: Oczywiście (śmiech). Aktualnie, jeżeli chodzi o dyskusowanie z bliskimi, jestem prawie niepokonana. Co jest dosyć przyjemne ale i bywa nie fajne, bo w końcu rozmowa z bliskimi polega na szukaniu wspólnej płaszczyzny, a nie na nieustannym braniu góry nad rozmówcą.

Sama psychologia poszerza wiedzę na temat samego siebie i uczy asertywności. Naprawdę dobry psycholog powinien czytać dużo mądrych książek i poznawać samego siebie.

Psycholog cały czas ćwiczy umiejętność analizy, co pomaga rozwiązywać problemy, ale też je tworzyć. Moja mama często mówiła, że niektórych spraw nie warto rozgrzebywać, tylko trzeba zostawić je takimi jakimi są.

**K.S.: Jak w kilku słowach można zainteresować osoby w naszym wieku do kształcenia się na psychologa i podjęcia pracy w tym zawodzie?**

P.P.: Jeżeli ktoś lubi zastanawiać się nad sobą, rozumie innych ludzi, albo chce pomagać im się rozwijać, to jest to idealna praca. Uważam, że do tej pracy trzeba mieć pewne powołanie oraz pasję. Psychologia wkroczyła w tyle dziedzin życia, dlatego myślę, że wiele osób może sobie odnaleźć się w zawodzie psychologa niekoniecznie pracując w szkole, ale choćby w różnych firmach, fundacjach czy szpitalach. Jest to niewątpliwie zawód związany z przyszłością. Nawet w „StarTrek” była pani psycholog, ale akurat ja nie jestem taką panią psycholog (śmiech).

**K.S. i N.K. : Dziękujemy za rozmowę i poświęcony nam czas.**

P.P.: To była dla mnie przyjemność.

*Rozmowę przeprowadzili  
Natalia Karasińska – 1TOR i Kamil Sowiński – ITE.*





Gazeta Jagiellońska 1/2015, pismo ZS im. Króla K. Jagiellończyka w Łęcznej

## REDAKCJA

Natalia Karasińska,  
Kamil Sowiński,  
Karol Trus,  
Diana Jakubowska,  
Karol Nowicki,  
Patrycja Sągala,  
Dominik Piróg,  
Milena Łabęcka,  
Andżelika Zaborska,  
Martyna Garbacz.

**Opiekun:** p. Emilia Salak

**Skład komputerowy:**  
p. Wioleta Zajk - Łuczak

**Współpraca:**  
p. Monika Guz ,  
Justyna Trepiaak,  
Dominika Czupryn,  
Sylwia Kamińska,  
Patrycja Wiśniewska

## KUPON KONKURSOWY Twoja twarz brzmi znajomo

Wpisz swoje imię i nazwisko, klasę



Imię i nazwisko	Nr zdjęcia	Fakty
Dorota Makara		
Katarzyna Butkiewicz		
Monika Mazur		
Aneta Śliwa		
Emilia Salak		
Grzegorz Lendzion		
Magdalena Krystjańczuk		
Wioleta Zajk-Łuczak		
Agata Suszek		
Małgorzata Rodziewicz		
Ewa Sawka-Kunach		

**Kup** wszystkie numery **Gazety Jagiellońskiej** wydane w bieżącym roku szkolnym i zbieraj kupony. Pod koniec roku szkolnego wśród osób, które zbiorą wszystkie kupony, przedłożą je w bibliotece szkolnej, **rozlosujemy atrakcyjne nagrody rzeczowe.**

Kupon promocji lojalnościowej



**WPISZ SWOJE IMIĘ I NAZWISKO, KLASĘ**  
Gazeta Jagiellońska 1/2015

